

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Procesy komunikacji interpersonalnej w inż. bezpiecz. pracy		Kod 1011101241011124339
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30		Liczba punktów 7
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 7 100% 7 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Maria Tarniowa-Bagińska email: maria.tarniowa-bagienska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3406 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ergonomii, psychologii i socjologii
2	Umiejętności:	Student umie rozpoznawać i analizować zależności przyczynowo skutkowym w obszarze BHP
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia komunikacji interpersonalnej
Cel przedmiotu: -Nauczenie stosowania środków przekazu, wyjaśnienie dlaczego procesy komunikacji są istotne w rozwiązywaniu problemów inżynierii bezpieczeństwa oraz rozwinięcie kompetentnej komunikacji interpersonalnej		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student opisuje proces komunikowania, podstawowe modele i wyjaśnia istotę komunikacji interpersonalnej - [K1A-W10; K1A-W11]		
2. Student charakteryzuje poszczególne środki przekazu i zna warunki ich skuteczności - [K1A-W18]		
3. Student wyjaśnia przyczyny i skutki konfliktów, opisuje ?język konfliktów? oraz techniki negocjowania - [K1A-W20]		
Umiejętności:		
1. Student projektuje bezpieczne warunki pracy i życia w wyniku zastosowania środków komunikacji interpersonalnej - [K1A-U01; K1A-U07]		
2. Student prezentuje umiejętność argumentowania, prowadzenia dyskusji oraz prostych szkoleń - [K1A-U03; K1A-U04; K1A-U05]		
3. Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą charakterystyki procesów pamięci i uwagi w zakresie przekazywania informacji - [K1A-U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest wrażliwy na problemy zagrożeń w miejscu pracy i życia - [K1A-K04]		
2. Student dba o kompetentną komunikację w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, potrafi współdziałać - [K1A-K02; K1A-K03]		
3. Student jest świadomy swojej roli inżynierskiej - [K1A-K01; K1A-K07]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: na podstawie przygotowanej prezentacji wybranego tematu oraz aktywności w trakcie analizy zagadnień</p> <p>b)w zakresie ćwiczeń projektowych: na podstawie prezentowanych w wyznaczonym terminie kolejnych części projektu oraz aktywności w dyskusji</p> <p>c)w zakresie wykładów: na podstawie wypowiedzi dotyczących omawianych zagadnień</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: łączna liczba punktów uzyskanych z prezentacji, aktywności oraz kolokwium zaliczeniowego</p> <p>b)w zakresie ćwiczeń projektowych: łączna liczba punktów uzyskanych z oceny merytorycznej projektu, terminowości realizacji poszczególnych części, udziału w dyskusjach oraz obecności na ćwiczeniach</p> <p>c)w zakresie wykładów: zaliczenia pisemne w postaci pytań "odtwórczych" oraz otwartych pytań problemowych wymagających kreatywnego łączenia treści wykładowych. Odpowiedzi oceniane są punktowo w skali: 0, 05,1; łączna liczba punktów decyduje o ocenie końcowej.</p>		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Modele procesu komunikacji interpersonalnej; kompetentna komunikacja - Środki przekazu i warunki ich skuteczności - Umiejętność argumentowania, przekonywania, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji, prezentacji -Inteligencja emocjonalna oraz społeczna, procesy poznawcze -Zachowania asertywne; obrona swoich praw w zakresie bezpieczeństwa pracy -Projekt działań w zakresie komunikacji interpersonalnej wpływających na podniesienie poziomu bezpieczeństwa w wybranym obiekcie. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Morreale S.P., B.H. Spitzberg, J.K. Barge, PWN , Warszawa, 2008 2. Człowiek istota społeczna, Aronson E., PWN, Warszawa 2011 3. Wywieranie wpływu na ludzi, Cialdini R., GWP, Gdańsk, 2004 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Penc J., Difin, Warszawa, 2010 2. Psychologia komunikowania się dla menedżerów, Rzepa T., Difin, Warszawa, 2006 3. Szkolenia, Patrick J., [w] Psychologia pracy i organizacji, red. Chmiel N., GWP, Gdańsk, 2003 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	
3. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	15	
4. Udział w ćwiczeniach projektowych	30	
5. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	20	
6. Konsultacje	10	
7. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	130	7
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2